

PATVIRTINTA

Vilkaviškio lopšelio-darželio „Pasaka“
direktorius 2021 m. balandžio 30d.
įsakymu Nr. (1.3) Į-VO-39

VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ UGDYTINIŲ POZITYVAUS ELGESIO SKATINIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Pasaka“ ugdytinių pozityvaus elgesio skatinimo tvarkos aprašas (toliau Aprašas) parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, kitais įstatymais įgyvendinančiais teisės aktais.
2. Aprašas apibrėžia darželio ugdytinių pozityvaus elgesio skatinimo tvarkos tikslą, uždavinius, būdus, priemones, rekomendacijas.
3. Aprašas nustato ugdytinių pozityvaus elgesio skatinimo tvarką, orientuotą į gerą socialinę, emocinę savijautą, tarpusavio santykių puoselėjimą ir mokymosi motyvacijos didinimą.

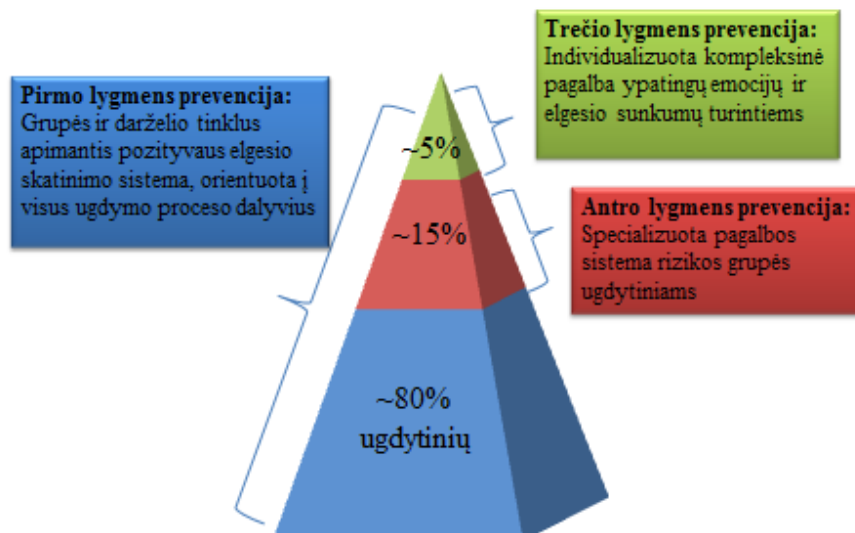
II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Kurti emociškai saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką.
2. Sudaryti ugdytiniams sąlygas tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, patirti mokymosi sėkmę ir pripažinimą.
3. Puoselėti bendruomenės tarpusavio santykius ir vertybines nuostatas.
4. Pateikti pozityvaus elgesio modelį, kuris padėtų kurti palankų emocinį klimatą mokytis.

III. POZITYVAUS ELGESIO SKATINIMO MODELIS

3.1. **Pozityvaus elgesio skatinimo modelis** remiasi įrodymais grįsta veikla bei ugdymo metodais, skatinančiais didinti pozityvius elgesio apraiškas, kurti į pagalbą asmeniui orientuotą aplinką, gerinti gyvenimo kokybę bei mažinti elgesio problemų skaičių.

Trijų lygių pozityvaus elgesio skatinimo modelio sisteminis pritaikymas



3.2. Pozityvaus elgesio skatinimo modelio tikslai:

- 3.2.1. Mokyti, stiprinti, akcentuoti ir daryti įtaką pozityviems individualiems asmens pokyčiams visose su juo susijusiose aplinkose;
- 3.2.2. Skatinti ugdymo proceso dalyvių (ugdytinio, jo tėvų, grupės draugų, auklėtojų, specialistų ir kt.) asmeninį tobulėjimą, keičiant veiklos stilių ir kokybę bei suteikiant galimybę mėgautis pokyčiais;
- 3.2.3. Eliminuoti netinkamo, nepageidaujamo elgesio epizodus, skatinant tikslingą veiklą ir asmeninį poreikį jai.

3.3. Pozityvaus elgesio skatinimo principai:

- 1 principas:** ugdytinių netinkamo elgesio keitimas reikalauja keisti ir auklėtojų elgesį;
- 2 principas:** kai kuriems ugdytiniams reikia skirti daugiau laiko ir dėmesio nei kitiems;
- 3 principas:** ugdytiniai demonstruoja pageidaujamą ir nepageidaujamą elgesį priklausomai nuo jų paskatinusios priežasties ir sąveikos su aplinka;
- 4 principas:** daugelis elgesio pokyčių reflektuoja mokymosi sunkumus;
- 5 principas:** dažniausiai netinkamas elgesys yra numatomas ir susijęs su specifiniais kontekstais bei veiklomis;
- 6 principas:** naudojant pozityvias strategijas ugdytinių elgesio pokyčius galima konstruoti daug veiksmingiau nei taikant baudžiamąsias priemones.

3.4. Pozityvaus elgesio skatinimo modelis apima:

- 3.4.1. Į vaiką orientuotą ugdymą;
- 3.4.2. Visų ugdymo proceso dalyvių bendradarbiavimą organizuojant ir vykdant bendrą veiklą;
- 3.4.3. Funkcinį elgesio vertinimą, aiškiai apibrėžiant elgesio problemas, įvykius, laiką, situacijas ir vietas, kai nepageidaujamas elgesys pasireiškia ar nepasireiškia;
- 3.4.4. Ciklinį mokymosi veikiant procesą: planavimą, veiklą, stebėjimą ir refleksijas;
- 3.4.5. Įvertinimą, orientuotą į grįžtamojo ryšio procesą;
- 3.4.6. Esminius pokyčius grupėje, darželyje.

3.5. Ugdytinių pozityvaus elgesio skatinimas:

- 3.5.1. Pozityvaus elgesio skatinimas ir pastiprinimas.
- 3.5.2. Į sėkmę orientuotų ugdymo situacijų konstravimas.
- 3.5.3. Reikalavimų ir taisyklių, orientuotų į pozityvius pokyčius, kūrimas; vaiko individualumo, unikalumo bei individualaus potencialo atskleidimas.
- 3.5.4. Ugdytinio, jo šeimos dalyvavimo ugdymo procese aktyvinimas bei bendradarbiavimo santykių kūrimas.
- 3.5.5. Pozityvaus elgesio palaikymo sistemos kūrimas institucijoje.
- 3.5.6. Pozityvaus elgesio palaikymas, diferencijuojant bei individualizuojant ugdymo proceso planavimą, vykdymą, įvertinimą ir reflektavimą. Konstruodami asmenines veiklas, auklėtojos palaipsniui pereina nuo ugdytinio drausminimo, kontroliavimo ar ypatingos globos akcentavimo iki pozityvaus elgesio palaikymo, skatinimo ir pastiprinimo, o tai skatina vaiko pozityvaus elgesio ir emocijų apraiškų gausėjimą auklėtojos ir ugdytinio, ugdytinio ir grupės draugų, vaiko ir jo šeimos narių sąveikose.
- 3.5.7. Auklėtojų veiklos orientacija į ugdytinio poreikius, konstruojant sėkmės situacijas ugdymo procese, leidžia ugdytiniui patirti sėkmę, kelia mokymosi motyvaciją, o tai lemia geresnį savęs vertinimą.
- 3.5.8. Reikalavimų ir taisyklių išgryninimas, kartu su ugdytiniu analizuojant ir aptariant pageidaujamo elgesio sampratą, emocinės raiškos ypatybes, akcentuojant asmens individualumą bei unikalumą paskatina vaiko individualaus potencialo atsiskleidimą bei aktyvina jo dalyvavimą.

Mokinių skatinimas

Skatinimo priemonė	Skatinimo kriterijus	Kas skiria
Žodinis pagyrimas, įrašas el. dienyne	Už mokymosi pasiekimus	Grupės auklėtoja
Padėka(galimas įrašas el. dienyne)	Už mokslo, elgesio, kitos veiklos pažangą	Grupės auklėtoja
Padėka mokyklos internetinėje svetainėje, facebook grupėje	Už mokslo, elgesio, kitos veiklos pažangą	Grupės auklėtoja,
Padėkos raštas	Už mokslo, elgesio, kitos veiklos pažangą mokslo metų pabaigoje	Grupės auklėtoja Pavaduotoja ugdymui
Padėkos raštas	Už prizines vietas konkursuose, olimpiadose, varžybose (rajone, respublikoje, tarptautinėse)	Direktorė
Diplomas	Už prizines vietas konkursuose, olimpiadose, varžybose (rajone, respublikoje, tarptautinėse)	Direktorė
Žodinė padėka	Už labai gerą elgesį pagal grupės susitarimus	Grupės auklėtoja
Padėkos raštas	Už labai gerą elgesį pagal grupės susitarimus	Grupės auklėtoja
Prizai (pagal galimybes)	Už labai gerą mokymąsi ir elgesį pagal grupės susitarimus	Direktorė
Organizuojama kelionė (jei yra galimybė)	Už labai gerą elgesį, darželio garsinimą	Grupės auklėtoja Pavaduotoja ugdymui

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

- 4.1. Tvarką tvirtina darželio direktorė.
 - 4.2. Su Tvarka mokslo metų pradžioje ugdytinių tėvus supažindina klasės auklėtojas.
 - 4.3. Tvarkos priežiūrą vykdo mokyklos VGK.
 - 4.4. Ugdytinių pozityvaus elgesio skatinimo tvarkos aprašo pakeitimai ar papildymai tvirtinami darželio direktorės įsakymu.
-