

REKOMENDACIJOS TĖVAMS

Organizuojant nuotolinį ugdymąsi, tėvams rekomenduojama atlikti šiuos žingsnius:

- Paaiškinkite vaikui, kodėl organizuojamas nuotolinis ugdymas ir kaip jis vyks. Įtraukite į vaiko dieną ir kiekvieną rytą skaitykite socialines istorijas “Apie mokyklą” / “Apie darželį” ir “Apie karantiną” (žr. Priedai).
- Kartu su vaiku sudarykite vizualią dieną ir jos laikykitės. Svarbu, kiek įmanoma mažiau keisti nusistovėjusių rutiną, pvz., jei vaikas įpratęs dirbti tam tikromis valandomis, jas išnaudokite mokymuisi. Nustatykite aiškias ribas, kada yra laikas darbui, poilsiui, žaidimams, buities darbams.
- Padėkite vaikui pasiruošti kuo įprastesnę ugdymosi aplinką – pašalinkite trukdžius (išjunkite televizorių, nenašykite telefone ir pan.). Jei įmanoma, sudarykite sąlygas vaikui dirbti atskiroje patalpoje, kur jo netrukdytų kiti šeimos nariai.
- Padėkite vaikui pasiruošti reikalingas ugdymosi priemones – kompiuterį, planšetę ar telefoną, vadovėlius, pratybas ir kitas reikalingas priemones.
- Su pedagogais išsiaiškinkite, kokia nuotolinio mokymosi platforma bus naudojama, išmokite ja naudotis bei išmokykite vaiką.





- Naudokite pedagogų ar pačių parengtus nuotolinės veiklos ar nuotolinio ugdymosi tvarkaraščius – tai pagalba ne tik Jūsų vaikui, bet ir Jums.
- Nuolat konsultuokitės su ugdymo įstaigos ar pedagoginės psichologinės/švietimo pagalbos tarnybos specialistais apie galimybes teikti švietimo pagalbą nuotoliniu būdu ar patiems namuose.
- Išnaudokite šį laiką savarankiškumo įgūdžių, tokių kaip naudojimasis stalo įrankiais, tvarkos laikymasis, stalo serviravimas, higiena, namų ruoša, maisto gaminimas, formavimui.
- Mokykite vaiką laikytis karantino nurodymų: tinkamai plautis rankas, dėvėti apsauginę veido kaukę, vengti kontakto, dezinfekuoti paviršius (žr. Priedai).
- Laikydami visi karantino nurodymų, sudarykite sąlygas vaikui saugiai būti gryname ore, aktyviai pajudėti (išeikite į lauką, kai mažiau žmonių, vykite pasivaikščioti į mišką ir pan.).

Naudingos nuorodos:

- https://www.egu.lt/mokymas/nuotolinis-mokymas-kaip-isgyventi-tevams-2541.html?fbclid=IwAR3bmLBk9WnllNb13VPOMUqB_U9ajmKDI sisb_7c4TUI JmT3HP4K5oJBwws#203530
- <http://vilniausppt.lt/2020/03/24/naudinga-informacija-karantino-metu/>



SOCIALINĖS ISTORIJOS

Socialinė istorija – vienas iš socialinių įgūdžių formavimo metodų, kurį sukūrė amerikiečių specialioji pedagogė Carol Gray. Taikant šį metodą kuriamos trumpos istorijos, aprašančios: a) socialinę situaciją, kuri yra konkrečiam asmeniui sudėtinga, b) atitinkamą reakciją, kurios iš jo laukiama šioje situacijoje, c) priežastį, dėl ko laukiama būtent tokios reakcijos ir d) teigiamą poveikį šią reakciją pasirinkusiam asmeniui ir aplinkiniams žmonėms. Istorijos gali būti papildomos piešiniais ir paveikslėliais, palengvinančiais teksto suvokimą.

Šias istorijas skaityti reikia iškart prieš veiklos ar situacijos, keliančios vaikui sunkumų, pradžią.

