

PATVIRTINTA

Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio

„Pasaka“ direktoriaus 2017 m. kovo 14 d.  
įsakymu Nr. (1.3) Į-VO-17

## VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ SPECIALIOJO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

### I. PAREIGYBĖ

1. Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Pasaka“ specialiojo ugdymo pedagogo pareigybė priskiriama pedagoginiams darbuotojams, kuriems reikalingas aukštasis arba aukštesnysis išsilavinimas.

2. Specialiajam pedagogui pareigybės lygis nunustatomas.

3. Pareigybės paskirtis: padėti vaikams, turintiems specialiųjų poreikių geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, ugdymo įstaigoje, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes lavintis, mokytis ir augti savarankiškais piliečiais.

4. Specialusis pedagogas pavaldus lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

### II. SKYRIUS

#### SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

5. Darbuotojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:

5.1. Specialiojo pedagogo pareigybės aprašymas reglamentuoja ikimokyklinės įstaigos specialiojo pedagogo profesinę veiklą.

5.2. Terminu „specialusis pedagogas“ įvardijamas specialistas, tiriantis vaiko ugdymosi sunkumus, nustatantis ugdymosi sunkumų pobūdį ir teikiantis vaikui specialią korekcinę pagalbą.

5.3. Specialiuoju pedagogu gali dirbti specialistas, turintis aukštąjį specialųjį pedagoginį (specialiojo pedagogo) išsilavinimą.

5.4. Specialiųjų pedagogų atestacijos nuostatuose numatytos šios kvalifikacinės kategorijos: specialusis pedagogas, vyresnysis specialusis pedagogas, spec. pedagogas metodininkas ir spec. pedagogas ekspertas.

5.5. Pagal Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo 57<sup>1</sup> straipsnio 1 dalies nuostatą, darbuotojas turi būti neteistas.

### III. SKYRIUS

#### ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS IR PAREIGOS

6. Šias pareigas einantis darbuotojas vykdo šias funkcijas:

6.1. Specialiojo pedagogo pagrindinis uždavinys – rūpintis specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi sunkumų korekcija, siekiant tuos trūkumus pašalinti arba kompensuoti.

6.2. Specialiojo pedagogo veikla yra kompleksinė, tiesiogiai susijusi su švietimo įstaigomis, šeimomis ir apima šias kryptis:

6.3. **Vaiko raidos tyrimo:** tai viena iš svarbiausių specialiojo pedagogo veiklos krypčių. Jos metu specialiojo pedagogas nustato specifinius individualius vaiko poreikius įstaigoje, šeimoje, bendruomenėje, išskiria ugdymo prioritetus. Specialusis pedagogas vertina vaiko suvokimus, mąstymo operacijas, interesus, žaidimo lygmenį, gebėjimą veikti pakitusiose sąlygose, bendrauti su vaikais ir suaugusiais, sudaro individualias programas.

6.4. **Konsultavimo ir pedagoginio švietimo:** ikimokyklinės įstaigos specialusis pedagogas rengia individualias ir grupines konsultacijas dėl vaiko raidos sutrikimų šalinimo, konsultuoja tėvus, pedagogus, sunkesniais atvejais padeda auklėtojomis ir tėvams sudaryti individualią ugdymo programą. Dalyvauja VGK (vaiko gerovės komisijos) veikloje, išsamią vaiko raidos analizę vaiko gerovės komisijai pateikia 1-2 kartus metuose.

6.5. Informuoja pedagogų tarybą, tėvus apie darbo su spec. poreikių vaikais uždavinius, turinį, rezultatus, parengia būtinus dokumentus ŠPT, gina jo šeimos interesus.

6.6. **Tyrimo ir organizavimo:** specialusis pedagogas sistemingai kaupia pedagoginio tyrimo duomenis apie vaiką, gretina juos, analizuoja, susipažįsta su naujomis vaiko gebėjimų tyrimo, korekcinio darbo metodikomis, išbando jų galimybes ir taiko jas darbe, turtina specialiojo pedagogo kabinetą vaizdine-metodine medžiaga.

#### **IV. SKYRIUS SPECIALIOJO PEDAGOGO TEISĖS**

7. Specialusis pedagogas turi teisę:
  - 7.1. Susipažinti su įstaigoje esama dokumentacija apie ugdytinius.
  - 7.2. Stebėti vaikus veiklos metu.
  - 7.3. Gauti mokslinę – informacinę paramą iš ŠPT.
  - 7.4. Pasirinkti kvalifikacijos tobulinimo formas ir laiką.
  - 7.5. Gauti priedą prie atlyginimo už kvalifikacinę kategoriją.
  - 7.6. Dalyvauti įvairiuose mokslo ir studijų institucijų vykdomuose tyrimų projektuose.
  - 7.7. Dalyvauti įstaigos savivaldos institucijų metodinėje veikloje.
  - 7.8. Atsisakyti vykdyti užduotį, jei ji pažeidžia pedagoginę etiką.

#### **V. SKYRIUS ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ**

8. Šias pareigas vykdančio darbuotojas atsako:
  - 8.1. Tirti visų ugdytinių pažinties ir charakterio savybes, išsiaiškinti jų turimus komunikacijos ir pažintinių savybių sutrikimus.
  - 8.2. Teikti tinkamą korekcinę pagalbą sutrikimų turintiems vaikams.
  - 8.3. Nuolat tobulinti savo kvalifikaciją.
  - 8.4. Neperžengti savo kompetencijos ribų.
  - 8.5. Laikytis profesinės etikos reikalavimų.
  - 8.6. Tvarkyti savo veiklos dokumentus (rašyti metinį darbo planą, individualius vaikų ugdymo planus, pratybų apskaitos žurnaluose žymėti vaikų lankomumą ir konkrečias pratybų užduotis, pateikti darbo ataskaitas).
  - 8.7. Vaikų kalbos ir pažintinių savybių tikrinimą, diagnozių nustatymą ir tikslinimą.
  - 8.8. Vaikams teikiamos pagalbos kokybę ir korekcinio darbo rezultatus.
  - 8.9. Specialusis pedagogas dirba su ikimokyklinės įstaigos specialiųjų grupių vaikais.
  - 8.10. Specialiojo pedagogo darbo valandų norma – 27 val. per savaitę.
  - 8.11. Specialųjį pedagogą į darbą priima ir atleidžia Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorius.
  - 8.12. Specialusis pedagogas, nevykdantis ar netinkamai vykdančio pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas, nesilakantis Darbo kodekse nustatytų pareigų ar kitų reikalavimų, reglamentuojančių jo funkcijų vykdymą, atsako Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka. Drausminę ar kitokią nuobaudą skiria lopšelio-darželio direktorius.

Susipažinau