



VILKAVIŠKIO RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA

Vaikų/mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas nuotoliniu būdu. Rekomendacijos mokytojams ir tėvams.

Lietuvoje paskelbus karantiną dėl koronaviruso ir ruošiantis ugdymą organizuoti nuotoliniu būdu siūlome rekomendacijas, kaip dirbti nuotoliniu būdu su vaikais/mokiniais, turinčiais specialiuosius ugdymosi poreikius.

Bendros rekomendacijos.

1. Išsiaiškinkite mokinių galimybes naudotis kompiuterinėmis technologijomis.
2. Pasikalbėkite su tėvais (globėjais, rūpintojais), kad jie užtikrintų mokymui(si) tinkamą aplinką (stalas, kėdė, kompiuteris, tuo metu mokymui(si) reikalingos priemonės). Aplinka turėtų kuo mažiau blaškyti mokinį.
3. Pasiteiraukite tėvų (globėjų, rūpintojų), ar jiems suprantamos ugdymo(si) namuose sąlygos. Nurodykite kontaktus, kuriais galėtų tėvai gauti reikalingas konsultacijas.
4. Pateikite informaciją tėvams, kokias naudosite vaizdo programas nuotoliniam ugdymui, koku laiku prisijungsite, informuokite apie nuotolinio ugdymo trukmę.
5. Priimkite bendrus susitarimus su vaikais/mokiniais, kaip tinkamai elgtis virtualioje aplinkoje.
6. Organizuokite nuotolinį ugdymą pagal iš anksto suderintą tvarkaraštį.
7. Kas 30-50 min. (priklausomai nuo mokinio amžiaus) rekomenduokite tėvams, kad vaikai/mokiniai darytų pertraukėles.
8. Numatykite konkretų laiką, kada galima mokiniui konsultuotis su pedagogu, švietimo pagalbos specialistu (esant galimybei, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams konsultacijas teikite dažniau).

Nuotoliniam ugdymui naudojamos aplinkos (pagal ugdymo įstaigos priimtus bendrus susitarimus).

1. Elektroninis paštas.
2. Pokalbiai (Skype, Hangout, Messenger ir kt.).
3. El. dienynai („Mano dienynas“, „Tavo mokykla“, „Eduka“ ir kt.).
4. Virtualios mokymo(si) aplinkos (Moodle, Zoom, Eduka klasė, Google Classroom ir kt.).

Ugdymui skirtos rekomendacijos.

1. Skiriant užduotis atsižvelkite į kiekvieno mokinio individualius gebėjimus. Pedagogai turėtų bendrauti tarpusavyje, kad mokiniai nebūtų apkrauti užduočių gausa, konsultuotis su ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistais dėl ugdymo turinio pateikimo.