

VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DAINORA DANILIAUSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VADOVO VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. 01

Vilkaviškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovaujantis 2017-2019 m. lopšelio-darželio strateginiu planu, patvirtintu 2017 m. gegužės 16 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3) Į-VO-26 ir 2019 m. įstaigos veiklos planu, patvirtintu 2019 m. vasario 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3) Į-VO-10, 2019 m. buvo baigti įgyvendinti tokie strateginio tikslo „Iniciatyvios, atviros dialogui ir naujovėms, į visapusišką vaiko ugdymą(si) orientuotos mokyklos kūrimas“ uždaviniai:

1. Sudarytos palankios sąlygos visapusiškam vaiko fizinių ir psichinių galių, lemiančių asmenybės brandą ir socializacijos sėkmę, skleidimuisi.

Siekiant stiprinti vaiko fizinę sveikatą, sudarytas sveikatą tausojantis maitinimo valgiaraštis, meniu šiais metais buvo dar kartą peržiūrėtas ir papildytas sveikesniais produktais, daržovėmis, vaisiais, neriebiais pieno produktais. Valgiaraštis sudarytas iš sveikatą tausojančių patiekalų. Lopšelis-darželis dalyvauja „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“ programose.

Stiprindami ir puoselėdami vaikų socialinius emocinius įgūdžius, įgyvendinome socialinių emocinių įgūdžių ir emocinio intelekto ugdymo programas „Zipio draugai“, „Kimochis“ ir Lions quest „Laikas kartu“.

Stengdamiesi atliepti Respublikos seimo paskelbtoms iniciatyvoms, Lietuvos vietovardžių metams paminėti rengėme tradicinę kalbos savaitę „Raidelių takelis per Lietuvą veda“

Į Europos sporto savaitės BEACTIVE judėjimo renginį „Judėk – OPA-PA“ buvo pakviesti ir sportavo visa bendruomenė.

Sukūrėme keletą naujų edukacinių erdvių lauko teritorijoje, vaikų aplinkos pažinimo kompetencijos stiprinimui – pasodinome tunelį iš augalų, įrengėme fizinį aktyvumą skatinančią ir lauko muzikos instrumentų aikštelę.

Grupių ugdymo erdvės papildytos naujomis ugdymo priemonėmis ir žaislais.

2. Pasiektas šešiamečių mokyklinės brandos bei ikimokyklinio ir pradinio ugdymosi tęstinumo užtikrinimas.

Visi bendrojo priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai užbaigė priešmokyklinio ugdymo programą ir atitiko mokyklinės brandos reikalavimus. 95 procentai specialiojo ugdymo priešmokyklinių grupių vaikų pasiruošė lankyti bendrojo ugdymo mokyklą. Mokyklai parengėme dvidešimt bendrojo ir dešimt specialiojo ugdymo grupių ugdytinių.

Parengtos rekomendacijos ir priešmokyklinių grupių ugdytinių aprašai mokyklų, kurias rengiasi lankyti lopšelio-darželio priešmokyklinukai, pradinio ugdymo mokytojams.

3. Kurti partneriški tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pedagogų santykiai, laikantis mokymosi visą gyvenimą nuostatos.

Tarptautinės saugesnio interneto dienos proga apie internetą pasakojo priešmokyklinės grupės ugdytinės Medos mama Ingrida Kromelienė.

Tėvų ir pedagogų inicijuotos akcijos „Ištiesk gerumo ranką“, skirta paminėti pasaulinę gyvūnų dieną, metu, rinkome maistą ir kraiką beglobiams gyvūnams.

Atvira veikla įstaigos pedagogams „Mažojo vandens lašelio kelionė“. Tėvai įsitraukė į veiklos organizavimą, glaudžiai bendradarbiavo su grupės pedagogais.

Tarptautinės šeimos dienos paminėjimo proga surengėme popietę „Mano mylima šeima“

Bendros tėvų ir pedagogų iniciatyvos „Pyragų diena“ metu visa bendruomenė kepė ir dalinosi pyragais, surinktos lėšos paaukotos Vilkaviškio ligoninės vaikų skyriui.

Lopšelio-darželio 40-mečio jubiliejaus šventės organizavime dalyvavo visa bendruomenė – pedagogai, tėvai, nepedagoginiai darbuotojai. Surengėme koncertą „Mano Pasakai – 40“ ir bendrą tėvų ir vaikų kūrybinių darbų parodą „Dovana Pasakai“.

Lopšelyje-darželyje buvo organizuojami įvairialypiai mokymai pedagogams – „Socialinių emocijų įgūdžių ugdymas, integruojant „Kimochis“ programą“, psichologo, socialinių mokslų daktaro Tomo Lagunavičiaus seminaras ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Kaip valdyti emocijas ir nerėkti ant vaikų?“, antikorupcinė paskaita, kurią vedė Korupcijos prevencijos poskyrio viršininkė Daina Paštuolienė, civilinės saugos mokymai, privalomieji pirmosios pagalbos kursai ir kt. Lopšelio-darželio vadovai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Bendradarbytės erdvė: vadovai ir pavaduotojai“.

Pagalbos mokiniui specialistai konsultavo pedagogus ir tėvus bei parengė rekomendacijas „Ko nereikia sakyti vaikams“, „Kaip įveikti vaiko šveplavimą“, „Kalba ir kompiuteris“, „Vaiko teisės ir pareigos“, „Kodėl vaikai tampa „blogesni“ mamai įėjus į kambarį?“, „Priešmokyklinis ugdymas. Kada jau laikas?“, „Stiprinkime vaiko savivertę“, „Žaidimai lavina kalbą“ ir kt.

Vyresnioji logopedė įgijo logopedės metodininkės kvalifikacinę kategoriją.

4. Stiprinti socialiniai ryšiai, plėtojant pažintinę ir kultūrinę patirtį, įstaigoje ir už jos ribų.

2019 metų sausio 9 d. informaciniame renginyje-mokymuose „Europos Sąjungos investicijų teikiamos galimybės neįgaliųjų reikmėms“ Vilkaviškio socialinės pagalbos centre skaičiau pranešimą „Specialiųjų poreikių vaikų galių stiprinimas, negalių kompensuojančių priemonių komplekso plėtra, neįgalių vaikų socializacijos užtikrinimas“

Pedagogai, vykdydami gerosios darbo patirties sklaidą, dalijosi ugdymo metodais ir jų pritaikymo būdais su rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodikos susivienijime „Vaikų ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimas“, vedė atvirą veiklą rajono logopedams „Priešmokyklinio amžiaus vaikų fonologinio kalbos sutrikimo korekcija, diferencijuojant garsus b-p“.

2019 m. vasario 21 d. įstaigos pedagogams pristatėme socialinių-emocijų įgūdžių lavinimo programą „Kimochis“ 3-5 m. vaikams. 2019 m. balandžio mėn. darbo su „Kimochis“ programa gerą patirtimi pasidalinome su rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais.

Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centro vaidybinių improvizacijų būrelis bendras užsiėmimas su bendrojo ugdymo grupių vaikais „Improvizuokime kartu“ 2019 m. balandžio 18 d.

Nuolat bendraujame su Vilkaviškio bibliotekos vaikų skyriumi, dalyvaujame metų knygos rinkimuose, susitikimuose su vaikų rašytojais ir kituose renginiuose, skaitome knygeles.

Dalyvavome liaudies kūrybos popietėje „Vaikų kiemas“ 2019 m. gegužės 9 d.

Minėjome pasaulinę muzikos dieną, surengėme edukacinį renginį skirtą Juozo Naujalo metams „Giedu dainelę“ kartu su Vilkaviškio Muzikos mokyklos mokytoja Daiva Veniene ir jos mokiniais 2019 m. spalio 22 d.

Gerosios darbo patirties sklaida Varėnos rajono specialiųjų pedagogų, logopedų metodinio būrelio nariams, atvykusiems į mūsų įstaigą 2019 m. gegužės 30 d., skaičiau pranešimą „Lopšelio-darželio pedagogų darbo patirtis, metodai, būdai, naudojamos ugdymo priemonės, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais“. Svečiai susipažino su mūsų įstaiga, grupėmis, ugdymo aplinka ir kt.

Sudaryta darbo grupė ir parengtas naujas 2020–2022 m. strateginis planas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti lopšelio-darželio bendruomenės darbo ir ugdymo sąlygas, užtikrinti saugias vaikų ugdymo(si) sąlygas.	Atnaujintos esamos ir įrengtos naujos lauko ugdomosios erdvės, atitinkančios HN reikalavimus. Grupių edukacinės erdvės papildytos naujomis ugdymo priemonėmis.	Įrengtos dvi naujos lauko erdvės. (2019 m. III ketvirtis) Esami lauko aikštelių įrenginiai atnaujinti taip, kad atitiktų HN reikalavimus.(2019 m. II-III ketvirčiai) Įsigyta inovatyvių ugdymo (si) priemonių (2019 m. II-III-IV ketvirčiai)	1.1. Įrengta lauko muzikos instrumentų pievelė. 1.2. Atsodintas „tunelis“ iš karklo krūmų. 1.3. Esami įrenginiai patobulinti, kad atitiktų HN reikalavimus (uždėtos apsaugos, sumažinti tarpai tarp atskirų įrenginių dalių ir pan.) po įrenginiais patiesta smūgį sugerianti danga. 1.4. Grupėse pradėti rengti kampeliai Kimochis programos įgyvendinimui (Kimochis žaislai, medžiai, sėdmaišiai ir kt.) 1.5. Įsigyta išmaniųjų ugdymo priemonių logopedo ir specialiojo pedagogo kabinetams – robotai-bitutės ir kilimėliai darbui su jomis.
2. Gerinti įtraukiojo ugdymo kokybę specialiųjų poreikių turintiems	Sudarytos optimalios sąlygos specialiųjų poreikių turintiems	Bendrojo ugdymo grupių pedagogai, dirbantys su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais, įgis žinių ir įgūdžių	2.1. Organizuotas seminaras 2019-12-09 įstaigos pedagogams „Ikimokyklinės ugdymo įstaigos pasirengimas įtraukiojo švietimo praktikai“ 2.2. 2019 m. spalio 28 d. įstaigos

<p>vaikams bendrojo ugdymo grupėse.</p>	<p>vaikams ugdytis bendrojo ugdymo grupėse</p>	<p>lankydami kursus ir seminarus (2019 m. II-III-IV ketvirčiai) VGK parengtos rekomendacijos bendrojo ugdymo grupių pedagogams, dirbantiems su specialiujų poreikių vaikais.(2019 m. III ketvirtis) Pagal poreikį pakoreguotas įstaigos etatų sąrašas, įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas (2019 m. III ketvirtis)</p>	<p>pedagogai dalyvavo konferencijoje Vilniuje „Ugdymo įstaigų pozityviosios patirties sklaida, įgyvendinant įtrauktį“ ir pristatė ugdymo priemonę. Įgytas žinias perteikė darželio pedagogams. 2.3. 2019-2020 m. m. bendrojo ugdymo grupėse įtraukiojo ugdymo principu ugdomi 7 didelius ir labai didelius ugdymosi poreikius turintys vaikai. VGK specialistai parengė rekomendacijas bendrojo ugdymo auklėtojoms, dirbančioms su specialiujų poreikių vaikais bendrojo ugdymo grupėse. 2.4. Įstaigos etatų sąrašas papildytas mokytojo padėjėjo etatu. (raštas Tarybai 2019-09-17 Nr. (1.8) SD-75 ir 2019-10-07 direktoriaus sakymas Nr. (1.3) Į-VO- 47)</p>
<p>3. Tobulinti ugdytinių veiklos, kūrybos ir pasiekimų į(si)vertinimo metodus ir būdus.</p>	<p>Parengta ugdytinių individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo stebėjimo, fiksavimo sistema</p>	<p>Stebėtos 1-2 atviros veiklos. Nustatyti aiškūs kriterijai ugdytinių pažangos įvertimui ir įsivertinimui. Ugdytiniai geba įsivertinti savo ir draugų pasiekimus dienos veikloje. Gerosios darbo patirties sklaida rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogams 2019 m. balandžio mėn. („Kimochis“ programos įgyvendinimas)</p>	<p>3.1. Stebėtos keturios atviros veiklos įstaigoje, kurias vedė auklėtojos ir pagalbos mokiniui specialistai. 3.2. Metodiniame būrelyje išdiskutuoti ir išgryninti mokinių veiklos, kūrybos ir pasiekimų į(si)vertinimo metodai ir būdai. 3.3. Rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodikos būrelyje 2019-11-14 lopšelio-darželio pedagogės pristatė vaikų ugdymo(si) ir pasiekimų pažangos į(si)vertinimo organizavimą mūsų įstaigoje. 3.4. 2019 m. vasario 21 d. įstaigos pedagogams pristatėme socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programą „Kimochis“ 3-5 m. vaikams. 3.5. 2019 m. balandžio mėn. darbo su „Kimochis“ programa</p>

			gerą patirtimi pasidalinome su rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais.
4. Dalyvauti respublikos ir tarptautiniuose projektuose	Įstaiga dalyvauja eTwinning ir ES finansuojamuose tarptautiniuose projektuose, gerindama ugdymo(si) sąlygas ir kokybę.	Už gautas lėšas įdiegti inovatyvią virtualią ugdymo(si) aplinką.(2019 m. II ketvirtis) Vykdėti su jos naudojimu susijusių pedagogų kompetencijų stiprinimą.(2019 m. II-III ketvirtis)	Įstaiga dalyvavo eTwinning projektuose. Rengėme ilgalaikius eTwinning projektus „Darželis ir šeima – du vaiko gyvenimą formuojantys pasauliai“, „eTwinning unite us“, „Nors dar mažas, bet labai myliu Lietuvą“ ir kt. Europos komisijos inicijuotos programos „eTwinning“ nacionaliniuose apdovanojimuose Vilniuje pedagogių veikla įvertinta nacionaliniu kokybės ženkliu už puikiai įvykdytus projektus.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįvykdyti du pagal paraiškas 2019-01-27 Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728 Europos socialinio fondo agentūrai „Virtuali ugdymo aplinka vaikų ir pedagogų tobulėjimui“ ir 2019-03-30 Centrinei projektų valdymo agentūrai pateikti projektai „Specialiųjų poreikių vaikų ir jaunimo aktyvumo skatinimas Vilkaviškio rajone“	Parengtos paraiškos nebuvo atmestos, surinkti pakankami praeinamumo balai, bet gauti neigiami atsakymai dėl lėšų trūkumo.
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2019 m. gegužės 31 d. Organizuota lopšelio-darželio 40 – mečio minėjimo šventė	Lopšelio-darželio pedagogai ir ugdytiniai turėjo galimybę pristatyti veiklos rezultatus visuomenei, tėvams, svečiams savivaldybės bei seimo atstovams. Skleisti gerąją darbo patirtį žiniasklaidoje.
3.2. 2019 m. kovo 12 d. Žemės ūkio rūmų iniciatyva dalyvavome parodos „Auginu Lietuvai“ atidaryme Lietuvos Respublikos seimo rūmuose	Vyresnieji lopšelio-darželio ugdytiniai pristatė savo programėlę Žemės ūkio rūmų atstovams, seimo nariams ir apžiūrėjo Seimo rūmus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

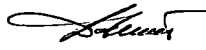
Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas
6.2. Mokymosi visą gyvenimą nuostatos įgyvendinimas

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Dainora Daniliauskienė

(vardas ir pavardė)

2020-01-20


(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2020 m. vasario 3 dieną įstaigos tarybos posėdyje apsvaistyta lopšelio-darželio vadovo 2019 m. veiklos ataskaita įvertinta labai gerai, nes rodikliai, kurie neturėjo numatytos rizikos, buvo įvykdyti, vienas rodiklis neįvykdytas dėl objektyvių priežasčių (paraiškos nebuvo priimta dėl lėšų trūkumo). Kai kurie rodikliai nebuvo numatyti ir buvo viršyti. Įstaigoje vyrauja palanki darbui atmosfera, geri bendruomenės tarpusavio santykiai. (įstaigos tarybos 2020 m. vasario 3 d. protokolinis nutarimas Nr.02)

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Daiva Burdulienė

(vardas ir pavardė)

2020-02-04

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama labai gerai.

Direktorei įvykdyti užduotis, kuri kuriai
 rodikliai nustatyti.
 Siekiau nustatyti 15 proc. pareigūnų
 alos pastoviosios dalis dydžio kintamąjį
 dydį.

Meras *J. Štrelis* *Algirdas Neibukas* *2020-02-27*
 (švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Tęsti įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimą ugdymo procese.	Specialiųjų poreikių vaikai įtraukiami į bendrojo ugdymo grupių ugdymo procesą, suteikiant jiems visapusišką švietimo pagalbą.	1. 1. Specialiųjų poreikių ugdytiniai palaipsniui (po 2-3 per m. m.) integruoti į bendrojo ugdymo grupes visiškos įtraukties principu, teikiant visokeriopą švietimo pagalbą (logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo, kineziterapeuto ir mokytojo padėjėjo) 1.2. Vietoj vienos specialiojo ugdymo grupės steigti ankstyvojo amžiaus grupę nuo vienerių metų amžiaus arba grupę autistiškiems vaikams. (jeigu bus pakankamai lėšų)
2. Edukacinės aplinkos kūrimas ir tobulinimas.	Pritraukti lėšų lopšelio-darželio tikslų įgyvendinimui, dalyvauti respublikiniuose finansuojamuose projektuose.	2.1. Parengti ir teikti paraišką dėl sporto aikštelės lopšelio-darželio teritorijoje įrengimo 2020 m. kovo mėn. 2.2. Dalyvauti Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro Mokyklų edukacinių erdvių 2020 m. konkurse ir pristatyti savo įstaigos edukacines erdves.

3. Gerinti ugdymo(si) kokybę, puoselėjant ir saugant vaikų emocinę sveikatą.	Puoselėti ir saugoti vaikų emocinę sveikatą, ugdyti emociškai stabilų, gebantį įsivardinti savo jausmus, emocijas ir norus vaiką. Visų amžiaus vaikų grupėse taikomos socialinių emocinių įgūdžių ir emocinio intelekto ugdymo programos.	3.1. Vaikai gebės įsivardinti savo ir draugų emocijas, jausmus ir norus, mokės įsivertinti savo ir draugų pasiekimus. (bus patobulinti vaiko į(si)vertinimo aprašai) 3.2. Patikrintas metodikos būrelyje išgrynintų veiklos įsivertinimo metodų ir būdų veiksmingumas. 3.3. Įrengtas pojūčių ugdymo, nusiramavimo ir geros savijautos kambarys.
4. Savanorystės metams skirtų renginių organizavimas	Įtvirtinti savanorystės idėjas įstaigos bendruomenėje .	4.1. Organizuotas „Savanorystės mėnuo“, kurio metu įstaigos bendruomenė (darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai)) dalyvaus savanorystės akcijose Vilkaviškio ligoninės vaikų ligų skyriuje, Didvyžių pensionate, Gudkaimio globos namuose, Vilkaviškio viešojoje bibliotekoje, Gyvūnų globos įstaigose ir kt. 4.2. Sudaryti sąlygas savanoriams mokiniais ir kitiems asmenims iš kitų ugdymo įstaigų savanoriauti lopšelyje-darželyje.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
10.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiems ištekliams.
10.3. Nepakankami darbo laiko ištekliai dėl nenumatytų papildomų darbų.
10.4. Lėšų trūkumas.

Muras J. Dabulka Algnolas Dabulka 2020 02-24
 (švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

Susipažinau:

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Dainora Daniliauskienė

(parašas)

Dainora Daniliauskienė

(vardas ir pavardė)

2020-02-24

(data)