

VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DAINORA DANILIAUSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. 01/ŠVA-16
Vilkaviškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovaujantis 2017-2019 m. lopšelio-darželio strateginiu planu, patvirtintu 2017 m. gegužės 16 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3) Į-VO-26 ir 2018 m. įstaigos veiklos planu, patvirtintu 2018 m. kovo 14 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3) Į-VO-12, 2018 m. buvo įgyvendinti tokie uždaviniai:

Sudarytos palankios sąlygos visapusiškam vaiko fizinių ir psichinių galių, lemiančių asmenybės brandą ir socializacijos sėkmę, skleidimuisi.

Siekiant stiprinti vaiko fizinę sveikatą, sudarytas sveikatą tausojantis maitinimo valgiaraštis, meniu papildytas sveikesniais produktais, daržovėmis, vaisiais ir kitais sveikatai palankesniais produktais.

Sukurtos naujos edukacinės erdvės lauko teritorijoje, vaikų aplinkos pažinimo kompetencijos stiprinimui įrengtas daržas, šiltnamis, vaistažolių darželis, natūrali pieva. Sudarytos sąlygos specialiujų poreikių vaikų galių stiprinimui, interaktyvios lentos ir interaktyvių grindų pagalba.

Pritaikyti nauji ugdymo(si) metodai, tokie kaip IKT programėlės, kaniterapija (vaikų emocijų ir elgesio korekcija gyvūnų pagalba).

Kasmetinės edukacinės išvykos metu priešmokyklinio ugdymo vaikai aplankė Kauno pramogų centrą CURIOSITY ir iš arti susipažino su gyvūnais mini zoologijos sode „Zoopark“.

Pasiektas šešiamečių mokyklinės brandos bei ikimokyklinio ir pradinio ugdymosi tęstinumo užtikrinimas.

Visi bendrojo priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai užbaigė priešmokyklinio ugdymo programą ir atitiko mokyklinės brandos reikalavimus. 80 procentų specialiojo ugdymo priešmokyklinių grupių vaikų pasiruošė lankyti bendrojo ugdymo mokyklą.

Parengtos rekomendacijos ir priešmokyklinių grupių ugdytinių aprašai pradinio ugdymo mokytojams.

Kurti partneriški tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pedagogų santykiai, laikantis mokymosi visą gyvenimą nuostatos.

Organizuota atvirų durų diena, įstaigą pradėsiančių lankyti ugdytinių tėvams. Tėvai supažindinti su įstaigos tikslais ir uždaviniais, teikiamomis paslaugomis, įstaigoje įrengtomis edukacinėmis aplinkomis, priemonėmis, organizuojamais renginiais ir t.t.

Ugdytinių tėvams organizuotas penkių mokymų ciklas „Profesionali tėvystė: Savivertės formavimas ir elgesio reikšmės suvokimas, Atsakomybės jausmo skatinimas ir reagavimas į nepriimtina elgesį. Lytinio ugdymo klausimai. Tapimas partneriais auklėjant vaikus“

Lopšelyje-darželyje buvo organizuojami mokymai lopšelio-darželio pedagogams – „Interaktyvi lenta SMART su plačios optikos projektavimu“; „Kūrybiškumo ugdymas ikimokykliniame amžiuje: iššūkiai ir galimybės“, „Edukacinės bei mokymosi aplinkos kaip „trečiojo pedagogo“ vaidmuo mokymuisi ikimokyklinėje įstaigoje“

Mūsų pedagogai vykdydami gerosios darbo patirties sklaidą dalijosi ugdymo metodais ir jų pritaikymo būdais su apskrities meninio ugdymo pedagogėmis „IKT ir inovatyvūs mokymosi metodai muzikinėje veikloje“, vedė atvirą veiklą rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Tikslingas lauko edukacinių erdvių pritaikymas, tenkinant vaikų ugdymo(si) poreikius“.

Pagalbos mokiniui specialistai konsultavo pedagogus ir tėvus ir parengė rekomendacijas „Elgesys smurto artimoje aplinkoje atveju“, „Kaip galime padėti savo vaikui?“, „Dermė tarp psichologų atestacijos ir kvalifikacijos“

Psichologė įgijo trečios kategorijos psichologo kvalifikaciją, o viena auklėtoja – auklėtojos metodininkės kvalifikaciją.

Stiprinti socialiniai ryšiai, plėtojant pažintinę ir kultūrinę patirtį, įstaigoje ir už jos ribų.

Lopšelio-darželio bendruomenė daugelį 2018 metų renginių ir projektų skyrė Lietuvos 100-mečiui pažymėti. Įstaigoje rengti projektai, akcijos – „Mano trispalvis papuošalas“, „Gyva trispalvė Lietuvai, dr. Jonui Basanavičiui ir dr. Vincui Kudirkai“, „100 žiedų Lietuvai“, „Mano Lietuvai – 100“, kalbos savaitė „Gyvas žodis gieda kaip paukštis“. Vydūno gimimo 150-osioms metinėms ir Vydūno metams paminėti rengėme du mėnesius trukusį projektą „Mes esame pasaulio dalelė, o visas pasaulis yra mumyse“.

Rengėme ir dalyvavome tarptautiniuose eTwinning projektuose „Darželis ir šeima – du vaiko gyvenimą formuojantys pasauliai“ ir „eTwinning unite sus“

Dalyvavome Europos judėjimo savaitėje, „Smagi rytinė mankšta“, olimpinio ugdymo projekte „Visi skirtingi – visi lygūs sporte“. Bendradarbiaudami su kitomis ugdymo įstaigomis, dalyvavome lopšelio-darželio „Buratinas“ sporto festivalyje „Žaidynės mažiems ir dideliems“; Vilkaviškio kultūros centro šventiniame renginyje „Šviesos delnuose su kameriniu choru „Uosija“; renginyje miesto aikštėje prie Kalėdų eglutės „Kalėdinio pašto pasaka“, taip pat kituose respublikos miestų – Marijampolės, Klaipėdos, Alytaus, Mažeikių lopšelių-darželių skelbtuose projektuose.

Organizavome projektą „100 gražiausių akimirų Lietuvai“ kartu su Lietuvos lopšeliais-darželiais sukūrėme skaitmeninę vaizdų knygą su gražiausiomis akimirkomis iš tautinių ir valstybinių švenčių.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą,	1. Mokykla įgyvendina socialinių	1. Programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas bendrojo ugdymo	1. Įgyvendinta programa „Zipio draugai“ bendrojo ugdymo priešmokyklinėje

<p>įgyvendinti vaikų socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos.</p>	<p>emocinių įgūdžių ugdymo programos visose amžiaus grupėse, skirtas vaikams nuo 3 iki 6 metų tiek bendrojo, tiek specialiojo ugdymo grupėse.</p> <p>2. Mokinių maistas atitinka Higienos Normos ir tausojančio sveikatai maitinimo reikalavimus.</p>	<p>priešmokyklinėje grupėje. (sudaryta sutartis su VĮ „Vaiko labui“ 2018-05-09)</p> <p>2. Programos Lions Quest „Laikas kartu“, vykdymas specialiojo ugdymo priešmokyklinėje grupėje.</p> <p>3. 2018-2019 m. m. pradėta vykdyti programa „Kimochis“ vaikams, nuo 3 iki 5 metų. (įsigyta socialinių emocinių įgūdžių programa ir priemonės 2018 m. III ketvirtis)</p> <p>4. Sudarytas naujas 15 dienų valgiaraštis, patiekalų kalkuliacinės ir technologinės kortelės. (2018 m. III ketvirtis)</p>	<p>grupėje. (sudaryta sutartis su VĮ „Vaiko labui“ 2018-05-09)</p> <p>2. Programa Lions Quest „Laikas kartu“, įgyvendinta specialiojo ugdymo priešmokyklinėje grupėje.</p> <p>3. 2018-2019 m. m. pradėta vykdyti programa „Kimochis“ vaikams, nuo 3 iki 5 metų. (įsigyta socialinių emocinių įgūdžių programa ir priemonės 2018 m. III ketvirtis)</p> <p>4. Sudarytas naujas 15 dienų valgiaraštis, patiekalų kalkuliacinės ir technologinės kortelės. (2018 m. III ketvirtis) Valgiaraštis suderintas su Vilkaviškio valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba</p>
<p>2. Gerinti lopšelio-darželio bendruomenės darbo ir ugdymo sąlygas.</p>	<p>1. Atnaujinta ir administracijos direktoriaus patvirtinta ugdymo programa „Vaikystės spindulėlis“.</p> <p>2. Įkurtos naujos ir atnaujintos buvusios lauko žaidimo aikštelių ir kitos ugdomosios erdvės.</p>	<p>1. Ugdymo programa parengta ir patvirtinta 2018-01-22.</p> <p>2. Nupirkta lauko inventoriaus lopšelio-darželio lauko erdvėms. (2018 m. III ketvirtis)</p> <p>3. Įrengtos 2 naujos lauko erdvės. (2018 m. II ketvirtis)</p> <p>4. Priešmokyklinės grupės edukacinė erdvė atnaujinta šviesos stalu su priemonių rinkiniu. (2018 m. I ketvirtis)</p> <p>5. Lopšelio-darželio kiemas padengtas nauja asfalto danga. (2018 m. II ketvirtis)</p>	<p>1. Ugdymo programa parengta ir patvirtinta 2018-01-22.</p> <p>2. Nupirkta lauko inventoriaus lopšelio-darželio lauko erdvėms. (2018 m. III ketvirtis)</p> <p>3. Įrengtos 3 naujos lauko erdvės. (2018 m. II ketvirtis)</p> <p>4. Priešmokyklinės grupės edukacinė erdvė atnaujinta šviesos stalu su priemonių rinkiniu. (2018 m. I ketvirtis)</p> <p>5. Lopšelio-darželio kiemas padengtas nauja asfalto danga. (2018 m. II ketvirtis)</p>
<p>3. Užtikrinti IKT taikymą ugdymo procese.</p>	<p>IKT integruojama į grupių ir kitų ugdymo(si) erdvių ugdymo</p>	<p>1. Kiekvienoje grupėje įrengti kompiuteriai ir intraneto tinklas. (2018 m. II ketvirtis)</p>	<p>1. Kiekvienoje grupėje įrengti kompiuteriai ir intraneto tinklas. (2018 m. II ketvirtis)</p>

	procesą.	<p>2. Specialistai (logopedė, psichologė, socialinė pedagogė) aprūpinti planšetiniais kompiuteriais, taiko interneto edukacines programėles individualiam darbui su vaikais. (2018-2019 m. m.)</p> <p>3. Įsigyta interaktyvi lenta priešmokyklinei bendrojo ugdymo grupei. (2018 m. I ketvirtis)</p> <p>4. Įsigytos interaktyvios grindys (sporto salėje) (2018 m. I ketvirtis)</p> <p>5. Įsigyta interaktyvių knygų apie gamtą. (2018 m. II ketvirtis)</p>	<p>2. Specialistai (logopedė, psichologė, socialinė pedagogė) aprūpinti planšetiniais kompiuteriais, taiko interneto edukacines programėles individualiam darbui su vaikais, žinių įtvirtinimui. (2018-2019 m. m.)</p> <p>3. Įsigyta, integruota interaktyvi lenta priešmokyklinei bendrojo ugdymo grupei. Pedagogai dalyvavo mokymuose darbui su interaktyvia lenta. (2018 m. I ketvirtis)</p> <p>4. Įsigytos interaktyvios grindys (sporto salėje) (2018 m. I ketvirtis) Su interaktyvių grindų darbo privalumais buvo pasidalinta informacija su Marijampolės meninio ugdymo metodinio būrelio pedagogėmis.</p> <p>5. Įsigyta interaktyvių knygų apie gamtą. (2018 m. II ketvirtis)</p>
--	----------	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas neformalusis ugdymas lopšelyje-darželyje.	Lopšelio-darželio ugdytiniai turėjo galimybę dalyvauti papildomo ugdymo veiklose – sporto, modernaus šokio „Zumba“, ankstyvosios anglų kalbos, dailės ir koliažo specialiųjų poreikių vaikams būreliuose.
3.2. Įrengta daugiau nei planuota ugdymo erdvių lauko teritorijoje	Atsirado daugiau erdvės, kur vaikai gali tenkinti savo judėjimo, žaidimų, savarankiško mokymosi poreikius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**


5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Edukacinės aplinkos kūrimas ir tobulinimas.
6.2. Mokymosi visą gyvenimą nuostatos įgyvendinimas.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Dainora Daniliauskienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-18
(data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelyje-darželyje vyrauja gera darbo atmosfera, palankus mikroklimatas darbuotojams ir ugdytiniams. 2018 m. užduotys buvo įvykdytos ir kai kurie rodikliai buvo viršyti, todėl įstaigos taryba veiklos ataskaitą įvertino labai gerai. (įstaigos tarybos 2019 m. vasario 4 d. posėdžio protokolinis nutarimas Nr.02)

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Daiva Burdulienė
(vardas ir pavardė)

2019-02-05
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama
labai gerai. Direktori įvykiai užduoti ir kai kurie
sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Atliktas
ir papildomų, neplanuotų uždavimų.
Siūlau nustatyti 15 proc. pareigūnų algos
pastoriosios dalies dydžio kitamąsį dalį.

Meris J. Mašala Algirdas Neškus 2019-02-24
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys


(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

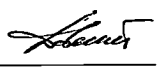
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti lopšelio-darželio bendruomenės darbo ir ugdymo sąlygas, užtikrinti saugias vaikų ugdymo(si) sąlygas.	Atnaujintos esamos ir įrengtos naujos lauko ugdomosios erdvės, atitinkančios HN reikalavimus. Grupių edukacinės erdvės papildytos naujomis ugdymo priemonėmis.	Įrengtos dvi naujos lauko erdvės. (2019 m. III ketvirtis) Esami lauko aikštelių įrenginiai atnaujinti taip, kad atitiktų HN reikalavimus. (2019 m. II-III ketvirčiai) Įsigyta inovatyvių ugdymo (si) priemonių (2019 m. II-III-IV ketvirčiai)
9.2. Gerinti įtraukliojo ugdymo kokybę specialiųjų poreikių turintiems vaikams bendrojo ugdymo grupėse.	Sudarytos optimalios sąlygos ugdytis specialiųjų poreikių turintiems vaikams ugdytis bendrojo ugdymo grupėse	Bendrojo ugdymo grupių pedagogai, dirbantys su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais, įgis žinių ir įgūdžių lankydami kursus ir seminarus (2019 m. II-III-IV ketvirčiai) VGK parengtos rekomendacijos bendrojo ugdymo grupių pedagogams, dirbantiems su specialiųjų poreikių vaikais. (2019 m. III ketvirtis)

		Pagal poreikį pakoreguotas įstaigos etatų sąrašas, įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas (2019 m. III ketvirtis)
9.3. Tobulinti ugdytinių veiklos, kūrybos ir pasiekimų į(si)vertinimo metodus ir būdus.	Parengta ugdytinių individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo stebėjimo, fiksavimo sistema	Stebėtos 1-2 atviros veiklos. Nustatyti aiškūs kriterijai ugdytinių pažangos įvertimui ir įsivertinimui. Ugdytiniai geba įsivertinti savo ir draugų pasiekimus dienos veikloje. Gerosios darbo patirties sklaida rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogams 2019 m. balandžio mėn. („Kimochis“ programos įgyvendinimas)
9.4. Dalyvauti respublikos ir tarptautiniuose projektuose	Įstaiga dalyvauja eTwinning ir ES finansuojamuose tarptautiniuose projektuose, gerindama ugdymo(si) sąlygas ir kokybę.	Už gautas iš projektų lėšas įdiegti inovatyvią virtualią ugdymo (si) aplinką. (2019 m. II ketvirtis) Vykdėti su jos naudojimu susijusių pedagogų kompetencijų stiprinimą.(2019 m. II-III ketvirtis)

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
10.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
10.3. Nepakankami darbo laiko ištekliai dėl nenumatytų papildomų darbų.
10.4. Lėšų trūkumas.


 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) (parašas) Algirdas Naibeka (vardas ir pavardė) 2019-02-27 (data)

Susipažinau.
 Direktoriė 
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) Dainora Daniliauskienė (vardas ir pavardė) 2019-02-27 (data)