

FORMA PATVIRTINTA
Vilkaviškio rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus 2015 m.
kovo 12 d. įsakymu
Nr. B-IV-294

PATVIRTINTA
Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio
„Pasaka“ direktoriaus 2022 m. sausio 3
d. įsakymu Nr. (1.3) Į-VO-03

VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“

2022 – TŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

MISIJA

Gyvenimo kokybės gerinimas Vilkaviškio rajone, sudarant sąlygas visapusiškam tobulėjimui.

STRATEGINIS (-IAI) TIKSLAS (-AI)

Kurti iniciatyvią visuomenę, užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir diegti pažangų kokybišką valdymą, mažinant administracinę našta.

STRATEGINĮ (-IUS) TIKSLĄ (-US) ĮGYVENDINANČIOS PROGRAMOS

Žinių visuomenės plėtros programa.

2021 METŲ VEIKLOS APŽVALGA

Vadovaujantis 2020-2022 m. lopšelio-darželio strateginiu planu, patvirtintu 2020 m. sausio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3) Į-VO-02 ir 2021 m. įstaigos veiklos planu, patvirtintu 2020 m. gruodžio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3) Į-VO-65, 2021 m. buvo įgyvendinti tokie strateginiai tikslai ir uždaviniai:

1 tikslas Tobulinti ugdomosios veiklos veiksmingumą, kūrybiškumą ir nuoseklumą skatinančią aplinką.

Uždaviniai 1.1. Siekti patirtinio vaikų ugdymo(si), sudarant sąlygas tyrinėti visais pojūčiais, bandant ir eksperimentuojant ir įgyvendinant projektus.

1.2. Diferencijuoti bei personalizuoti vaikų ugdymą, padedant ikimokyklinukams įgyti pagrindinius gimtosios kalbos įgūdžius, lavinant jų foneminę klausą ir girdimąjį suvokimą.

Įgyvendindami šį tikslą ir uždavinius organizavome patirtinį vaikų ugdymą(si), sudarydami darželyje sąlygas tyrinėti visais pojūčiais, bandant, eksperimentuojant ir įgyvendinant projektus. Tęsėme STEAM projektų vykdymą. „Pelėdžiukų“ ir „Ežiukų“ grupių ugdytiniai ir auklėtoja Jolanta Galeckienė dalyvavo eTwinning projekte – „STEAM ugdymas ir jo taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdienos veikloje“. Įgyvendinome ilgalaikius tarptautinius eTwinning projektus „Žaidžiu, kuriu, pasaulį atrandu“, „Akmenėliai aplink mus“ , „Mažasis dizaineris“, „OPA ir PA kelionė po Lietuvą“, „Žaidžiu, kuriu, pasaulį atrandu“.

Inicijavome respublikinę priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų parodą „Pirštinėlių daug turiu – medelius apkabinu“.

Vasario 16 – aįai paminėti meninio ugdymo pedagogės Editos Andriulionienės iniciatyva dalyvavome UAB „Percusion play Baltics“ akcijoje „Lietuvos vaikai sveikina Lietuvą, skambindami varpais“ ir kūrybinių darbų parodoje „Mes – Lietuvos vaikai“, kurios iniciatorės priešmokyklinio ugdymo pedagogės Daiva Burdulienė ir Jolanta Galeckienė.

Organizavome tradicinę Kalbos savaitę „Gyvybės vanduo – Lietuva, kalba ir mano vaikystė...“, skirtą Lietuvių kalbos dienoms, Marijos Gimbutienės metams ir Kovo 11 – aįai paminėti ir jos renginius „Pavasario ženklai, gyvybės vanduo. Senolių išmintis“, „Paieškokime pavasario. Kaip bunda gamta“, „Kas yra archeologija ir žmonės ieškantys praeities ženklų? Marija Gimbutienė“, „Atrandu žemės paslaptis. Archeologija mano kieme“, „Vaikystės žemė – mano Lietuva“

Šventiniame renginyje „Margaspalviai Velykų džiaugsmiai“ susipažinome su lietuvių liaudies meno tradicijomis.

Inicijavome ir organizavome projektą „Vaikystėje išdainuotos mano Ožkabalių pasakos“, skirtą tautos patriarcho Jono Basanavičiaus 170-osioms gimimo metinėms.

Siekdami glaudesnio ryšio su ugdytinių tėvais, informacinę medžiagą apie vaikų kalbos ugdymą ir sutrikimų prevenciją pagalbos mokiniui specialistai pateikė Facebook platformoje. Abipusis tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas ir grįžtamojo ryšio palaikymas privačiuose nuotoliniuose ir tiesioginiuose pokalbiuose leido aptarti individualią vaikų pažangą ir pasiekimus. Ypatingas dėmesys, siekiant įtraukiojo ugdymo kokybės, buvo skirtas bendravimui su didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvais. Kartu su tėvais logopedės ir kiti pagalbos mokiniui specialistai analizavo vaikų gebėjimus, sunkumus ir pomėgius, tarėsi pritaikant mokymo metodus bei priemones ir sudarė individualias kiekvieno vaiko ugdymo(si) programas. Tėvams buvo pasiūlytos nuotolinės savipagalbos grupės, informacija apie paskaitas ir seminarus vaikų, turinčių individualių ugdymosi poreikių, ugdymą šeimoje. Tėvai įsitraukė į vaikų pasiekimų aptarimą, aktyvūs buvo 70 procentų tėvų, o su likusiais bendravimą inicijavo pedagogai.

2 tikslas Stiprinti vaikų fizinę, psichinę ir socialinę sveikatą, taikant į vaiką orientuoto ugdymo metodus.

Uždaviniai 2.1. Kurti ugdytinių emocinę gerovę, tausojant jų psichinę ir socialinę sveikatą.

2.2. Sveikos gyvensenos ir ekologiško gyvenimo būdo propagavimas ir formavimas.

Skatindami vaikų fizinį aktyvumą, dalyvavome respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“, auklėtojos vedė, įrašė ir pasidalino su respublikos pedagogais nuotolinėmis pamokėlėmis „Pratimai su gimnastikos lazdelėmis“, „Netvarka – tvarka“, „Sarask kojinyčių porą“, „Linksmieji balionėliai“, „Pažink spalvas judriai“, „Mankšta su didžiais kamuoliais“.

Visuomenės sveikatos specialistė Reda Tamošaitienė organizavo pokalbius-diskusijas „Valgyk sveikai – gyvenk linksmai“, „Ir juoksis dantukai, sveikučiai blizgės“ bei „Mano draugas vandenėlis“ „Nykštukų“, „Meškučių“, „Paukštelių“ ir „Pelėdžiukų“ grupėse.

Meninio ugdymo mokytoja Vilija Jakubauskė organizavo respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualų šokio festivalį „Šokanti pasaka“ lopšelio-darželio Facebook paskyroje ir internetinėje svetainėje.

Priešmokyklinės grupės ugdytiniai jungėsi prie iššūkio, skirto Tarptautinei šokio dienai paminėti ir šoko šoki „Laikrodukas“ virtualioje aplinkoje.

Propaguodami sveiką gyvenseną ir ekologišką gyvenimo būdą, organizavome pokalbius-diskusijas „Pažink, kas nuodinga“, „Rūšiuok ir aplink bus gražu“ su vyresniojo amžiaus grupių ugdytiniais.

Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas ikimokykliniame amžiuje“, auklėtoja Daiva Burdziliauskienė parengė ir skaitė pranešimą „Vaikų sveikatos stiprinimas lauko edukacinėse erdvėse“.

3 tikslas Tobulinti vaikų veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistemą (padėti ugdytiniui pažinti save, suprasti savo ir bendraamžių stipriąsias puses, įsivertinti savo emocijas, norus ir veiklos pasiekimus.)

Uždaviniai 3.1. Padėti vaikams ugdyti gebėjimą objektyviai į(si)vertinti savo ir draugų veiklos pasiekimus.

3.2. Ugdyti emociškai stabilų, gebantį įsivardinti savo jausmus, emocijas ir norus vaiką.

3.3. Gerinti emocinį mikroklimatą bendruomenėje, tenkinant ugdytinių poreikius bei siekiant individualios jų pažangos emocijų suvokimo ir raiškos srityje.

Įgyvendindami programą „Kūrybiškumą, mąstymą ir mokymąsi stimuliuojantis ugdymas“, pravedėme rajono pedagogams atvirą veiklą „Socialinių emocijų įgūdžių ugdymas ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėje, integruojant Kimochis programą“

„Pelėdžiukų“ grupės ugdytiniai ir jų pedagogės dalyvavo VŠĮ „Pozityvaus ugdymo instituto“,

Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos, VŠĮ „Šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų ugdymo centro“ organizuojamoje edukacinėje draugiškojoje socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“.

Lopšelyje-darželyje sėkmingai įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochis“, „Zipio draugai“ ir Lions quest „Laikas kartu“

Lopšelio-darželio auklėtoja Daiva Burdziliauskienė ir socialinė pedagogė Edita Mozūraitienė vedė atvirą integruotą veiklą „Socialinių, emocijų įgūdžių ugdymas ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėje, integruojant Kimochis programą“ ir pasidalino gerąja darbo patirtimi su rajono pedagogais.

Pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo akcijoje, skirtoje Dauno sindromui paminėti „Sveika saulyte“

Geros nuotaikos ir daug teigiamų emocijų vaikams suteikė grupės „Du meškiukai“ teatralizuotas koncertas „Dainuojame rudenėliui“, kuris dėl ekstremaliosios situacijos vyko lauke.

Vertinant ugdytinių ugdomosios veiklos pasiekimus, išanalizuota 3-4 ir 4-5 metų vaikų pasiekimų ūgtis per mokslo metus. Didžiausi pasiekimai fiksuoti Sakytinės kalbos (88,3 proc.), Meninės raiškos (dailės 88,9 proc.), (šokio 88,3 proc.), Aplinkos pažinimo (72,2 proc.), Skaičiavimo ir matavimo (72,2 proc.), Fizinio aktyvumo (66,7 proc.), Emocijų suvokimo ir raiškos (61,1 proc.), Kūrybiškumo srities (66,7 proc.), Santykių su suaugusiais (61,1 proc.), Iniciatyvumo ir atkaklumo (61,1 proc.), Problemų sprendimo (61,1 proc.) srityse. Nustatėme, kad didesnę dėmesį ugdant reikia skirti Rašytinės kalbos, Tyrinėjimo, Mokėjimo mokytis sritims.

4 tikslas Kurti nuolat besimokančią, bendradarbiaujančią ir iniciatyvią pedagogų bendruomenę.

Uždaviniai 4.1. Tobulinti profesinę ir asmeninę kvalifikaciją, formuoti mokymosi visą gyvenimą nuostatą.

4.2. Dalintis gerąja darbo patirtimi, tobulinti pedagogų vertinimo ir įsivertinimo sistemą.

Pedagogai tobulino savo kvalifikaciją, dalinosi gerąja darbo patirtimi su įstaigos pedagogais.

Organizavome Sporto rėmimo fondo „Ikvėpti judėti“ fizinio ugdymo mokymus auklėtojomis „Motyvuotas ugdytojas – aktyvus ugdytinis“, kuriuos vedė lektorė RIUKKPA prezidentė Audronė Vizbarienė.

Vaiko gerovės komisijos nariai ir specialistai išklausė programos „Gabūs vaikai – iššūkiai ir pažinimas“ seminarą „Mokyklos politika gabaus vaiko atžvilgiu“, lektorė Vilkaviškio ŠPT psichologė A. Tamošaitienė.

Įstaigoje vedėme, stebėjome ir aptarėme atviras veiklas „Ežiukų“ grupėje – „Rudens gėrybės ant mūsų stalo“, „Duonos riekelėje – žiemkenčio kelias“ ir specialiojo ugdymo „Boružėlių“ grupėje „Tišku tašku per balas“.

Pedagogai dalyvavo mokymuose „STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame amžiuje“, interaktyvaus ekrano SMART mokymai.

Vadovai kvalifikaciją kėlė forume „Įtraukusis ugdymas(is) – kur link?“ su LR Seimo nare profesore, habilituota daktare Vilija Targamadze ir susitikime su Švietimo, mokslo ir sporto ministre dr. Jurgita Šiugždinienė.

Elektroninio dienyno ELIIS pakartotinius mokymus auklėtojoms ir specialistams vedė lektorė Julija Jokubauskienė.

Išklausėme Nacionalinės švietimo agentūros atnaujinamos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos projekto pristatymą.

Igyvendindami įtraukiojo ugdymo nuostatas ir programos „Švietimo pagalba – žingsnis link sėkmingos specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtraukties“, organizavome seminarą mokytojų padėjėjams „Specialių poreikių mokinių elgesio ir emocijų valdymo galimybės“

Mokytojų ir auklėtojų padėjėjos išklausė du seminarus „Darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas“.

Dėl respublikoje susiklosčiusios ekstremaliosios epideminės situacijos, pedagogai turėjo galimybę dalyvauti ne tik tiesiogiai, bet ir nuotoliniuose seminaruose, auklėtojos kėlė kvalifikaciją vidutiniškai po 74,5 val., pagalbos mokiniui specialistai – po 73 val.

Bendradarbiavome su Vilkaviškio rajono savivaldybės Socialinės paramos ir sveikatos priežiūros skyriaus, Vaiko teisių tarnybos specialistais, Vilkaviškio rajono savivaldybės Tarpinstitucine komanda.

Bendradarbiaujame su Vilkaviškio „Lions“ klubu, Vilkaviškio vaikų lopšeliais-darželiais „Buratinas“, „Eglutė“, Vilkaviškio ŠPT, Vilkaviškio viešąja biblioteka, Vilkaviškio kultūros centru, Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centru, Vilkaviškio pradinė mokykla, Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazija, esame Lietuvos lopšelių-darželių „Pasaka“ (kurių Lietuvoje yra devyniolika) forumo nariais.

LOPŠELIO-DARŽELIO MISIJA, VIZIJA, FILOSOFIJA, VEIKLOS PRIORITETAIR VEIKLOS KRYPTYS

VIZIJA

Šiuolaikiška, moderni, saugi, patraukli ikimokyklinio ugdymo įstaiga, ugdanti vaiko kultūrą, sudaranti sąlygas visapusiškam jo individualių gebėjimų, norų, galių ir specialiųjų poreikių tenkinimui, teikianti kokybiškas ugdymo paslaugas, telkianti šeimas ir bendruomenę nuolatiniam mokymuisi, tobulėjimui, bendradarbiavimui vienam tikslui – vaiko ugdymui.

MISIJA

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo organizavimas, sudarant sąlygas visapusiškam vaiko individualių gebėjimų, norų, galių ir specialiųjų poreikių tenkinimui, garantuojant pedagogams galimybę nuolat keistis, atsižvelgiant į vykstančius pokyčius, naujus reikalavimus švietimui.

FILOSOFIJA

Žmogaus ugdymas – vientisas procesas, paremtas natūralia vaiko prigimtimi ir sugebėjimu pačiam kurti save. Kartu su šeima formuoti vertybines nuostatas, ugdyti unikalius vaiko gebėjimus, laisvai pasirenkant naują veiklą, turint galimybę samprotauti ir daryti sprendimus, stiprinti vaiko galias sėkmingai socializuotis nuolatinės kaitos sąlygomis.

VEIKLOS PRIORITETAI

Visapusiškas, kokybiškas kiekvieno vaiko ugdymas.

Šiuolaikiška, lanksti, bendradarbiaujanti ir atvira naujovėms institucija.

VEIKLOS KRYPTYS

Ugdomoji veikla nukreipta į gimtosios kalbos ugdymą. Kalbos ugdymas suprantamas plačiąja prasme t.y. ne tik gražios kalbos mokymas, bet ir kalbinės nuojautos, kalbos jausmo, kalbinės patirties, kalbinės intuicijos atsiradimo skatinimas, tautosakos puoselėjimas. Didelį dėmesį kreipiame į veiklą nukreiptą žodyno plėtrai, garsinei analizei, foneminės klausos lavinimui, taisyklingos tarties mokymui.

Kita veiklos kryptis – specialusis ugdymas. Specialiųjų poreikių vaikų galių stiprinimas, negalią kompensuojančių priemonių komplekso plėtra, neįgalių vaikų socializacijos užtikrinimas.

ĮSTAIGOS BIUDŽETAS

2022 m.

Eil. nr.	Finansavimo šaltinis	Finansavimo paskirtis	Suma (Eur)
1.	Mokymo lėšų išlaidoms (kodas 09 01 02 01)	Priemonei 3.01.1.1.2. (neformaliojo švietimo finansavimas) – Darbo užmokesčiui – Socialinio draudimo įmokoms – Darbdavių socialinė parama pinigais – Prekėms ir paslaugoms –	389700 Eur 376700 Eur 5500 Eur 1300 Eur 6200 Eur
2.	Savivaldybės funkcijų asignavimų išlaidoms (kodas 09 01 01 01)	Priemonei 3.01.1.1.2. (neformaliojo švietimo finansavimas) – Darbo užmokesčiui – Socialinio draudimo įmokoms – Darbdavių socialinė parama pinigais – Prekėms ir paslaugoms – Ilgalaikio turto įsigijimui –	644300 Eur 568000 Eur 8300 Eur 1700Eur 51300 Eur 15000 Eur
3.	Biudžetinių įstaigų pajamos (kodas 09 01 01 01)	Priemonė 3.01.1.1.2. (neformaliojo švietimo finansavimas) – Prekėms ir paslaugoms –	43100 Eur 43100 Eur
4.	Valstybės kitos dotacijos ir lėšos (T) (kodas 09 01 02 01)	Priemonė 3.01.1.1.2. (neformaliojo švietimo finansavimas) – Darbo užmokestis – Socialinio draudimo įmokoms –	15100 Eur 14900 Eur 200 Eur

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Skirti asignavimai (Eur)
			Pavadinimas	Reikšmė			
1	2	3	4	5	6	7	8
Strateginio veiklos plano pavadinimas Žinių visuomenės plėtros programa							
1.1.2.	Neformaliojo švietimo finansavimas (ikimokyklinis ugdymas)	Planavimas (dokumentų rengimas)	Parengti lopšelio-darželio veiklos planavimo dokumentus, metinį veiklos planą, mėnesių veiklos planus), (skaičius)	13	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	I-IV	Žmogiškieji ištekliai
			Atnaujinti priešmokyklinio ugdymo aprašą	1	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	I-II	Žmogiškieji ištekliai
			Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės spindulėlis“ pagal naujus reikalavimus	1	Direktorė, Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Darbo grupė	I-II	Žmogiškieji ištekliai
			Parengti mokytojų atestacijos programą, (skaičius)	1	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	IV	Žmogiškieji ištekliai
			Parengti atskirų lopšelio-darželio veiklos sričių planus (socialinio pedagogo, psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo, kineziterapeuto, meninio ugdymo pedagogo, lopšelio-darželio visuomenės sveikatos priežiūros veiklos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, vaiko gerovės komisijos, metodinių grupių, metodinės tarybos, įstaigos tarybos) (skaičius)	26	Specialistai, grupių auklėtojos, darbo grupių, komisijų pirmininkai	I	Žmogiškieji ištekliai
		Organizavimas	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, (skaičius)	3	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė	I-IV	Žmogiškieji ištekliai
			Metodinių grupių posėdžiai, (skaičius)	3	Metodinių grupių pirmininkai	I-IV	Žmogiškieji ištekliai
			Tėvų dalyvavimas informavimo ir švietimo renginiuose, (skaičius)	7	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	I-IV	Žmogiškieji ištekliai

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Skirti asignavimai (Eur)
			Pavadinimas	Reikšmė			
1	2	3	4	5	6	7	8
		Organizavimas	Mokytojų ir kitų darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, (skaičius)	34	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	I-IV	ML – 1400,00 SF – 400,00
			Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimas, (skaičius)	1	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	IV	Žmogiškieji ištekliai
			Numatytų veiklų įgyvendinimas, siekiant ugdytinių pažangos (vaikų pasiekimų vertinimas), (procentai)	100	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	I-IV	Žmogiškieji ištekliai
			Vaikų pažintinės veiklos organizavimas, (skaičius)	2	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	I-IV	ML – 700,00
			Neformaliojo ugdymo būrelių veikla	5	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Būrelių vadovės	I-IV	ML – 19963,78
			Vaikų maitinimo organizavimas, (skaičius)	168	Direktorius, sveikatos ir maitinimo organizavimo specialistas	I-IV	SF – 6500,00 BĮP – 30400,00
			Nemokamo vaikų maitinimo organizavimas	21	Direktorius, sveikatos ir maitinimo organizavimo specialistas	I-IV	Valstybės lėšos – 7000,00
			Savirūpa Savirūpos aprašo parengimas ir įgyvendinimas	Iki 10	Visuomenės sveikatos specialistė	I-IV	Žmogiškieji ištekliai
			Edukacinių aplinkų tobulinimas (lauko žaidimų aikštelių atnaujinimas, lauko įrenginių įsigijimas, grupių edukacinių aplinkų papildymas ugdymo priemonėmis), (skaičius)	14 11	Direktorius pavaduotoja ugdymui, pavaduotoja ūkiui	I-IV	BĮP – 10000,00 ML – 3800,00 SF – 17000,00
			Sudaryti galimybes pedagogams nemokamai naudotis kompiuteriais ir spausdintuvais, intraneto tinklo tobulinimas, elektroninio dienyno diegimas (skaičius)	34	Direktorius	I-IV	ML – 600,00

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Skirti asignavimai (Eur)
			Pavadinimas	Reikšmė			
1	2	3	4	5	6	7	8
			Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, (skaičius)	5	Direktorius	I-IV	Žmogiškieji ištekliai
			Viešųjų pirkimų organizavimas (tiekėjų apklausos, sutarčių sudarymas), (skaičius)	24	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	I-IV	Žmogiškieji ištekliai
			Lopšelio-darželio įvaizdžio internetinėje erdvėje stiprinimas, ugdomosios veiklos, projektų, renginių viešinimas, (procentai)	90	Direktorius, Kompiuterininkas	I-IV	ML – 102,00
			Komunalinių paslaugų (vandentiekio, patalpų šildymo, elektros energijos tiekimo) užtikrinimas, (procentais)	100	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	I-IV	SF – 26.500,00
Neformaliojo švietimo finansavimas (ikimokyklinis ugdymas)	Ugdomosios veiklos įgyvendinimas	Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės spindulėlis“ įgyvendinimas, (vaikų skaičius) (pedagogų darbo užmokestis)	93	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	I-IV	ML – 264.268,00 SF – 200.061,00 (be Sodros mokesčio)	
		Ugdomojo proceso valdymui (vadovų skaičius)	2	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	I-IV	ML – 65.692,20	
		Specialusis ugdymas (specialiųjų poreikių vaikų skaičius) (pedagogų darbo užmokestis)	11	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	I-IV	ML – 142.733,00	
		Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, (skaičius) (pedagogų darbo užmokestis)	21	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	I-IV	ML – 32.200,00	
		Vaikų higienos įgūdžių formavimo, švaros, tvarkos, Higienos normos reikalavimų užtikrinimas (procentai) (nepedagoginių darbuotojų darbo užmokestis)	100	Direktorius, sveikatos ir maitinimo organizavimo specialistas	I-IV	SF – 436.295,00	
		Metodinės veiklos įgyvendinimas (metodikos būrelių veikla, pasidalijimas gerąja darbo patirtimi), (skaičius)	34	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	I-IV	Žmogiškieji ištekliai	
		Tarptautinės vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio	28	Priešmokyklinio ugdymo	I-IV	ML – 70,00	

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Skirti asignavimai (Eur)
			Pavadinimas	Reikšmė			
1	2	3	4	5	6	7	8
			draugai“ įgyvendinimas, (skaičius)		pedagogai		
			Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimas, (vaikų skaičius)	90	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	I-IV	Žmogiškieji ištekliai
			Tarptautinės emocinio intelekto ugdymo LIONS QUEST programos „Laikas kartu“ įgyvendinimas, (vaikų skaičius)	11	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	I-IV	Žmogiškieji ištekliai
			Informacinių kompiuterinių technologijų įdiegimas (kompiuteriai, spausdintuvai, planšetiniai kompiuteriai ir jų aptarnavimas), (skaičius)	26	Direktorė	I-IV	ML – 400,00 BIP – 1000,00
			Informacinių technologijų kompiuterinės programos	2	Vyr. buhalteris	I-IV	SF – 1000,00
			Darbo grupių lopšelio-darželio veiklos pokyčiams organizuoti sudarymas, (skaičius)	3	Darbo grupių vadovai	I-IV	Žmogiškieji ištekliai
			Vykdomas mokyklos veiklos įšivertinimas, (skaičius)	1	Veiklos kokybės įšivertimo grupė	I-IV	Žmogiškieji ištekliai
			Įstaigos tarybos posėdžiai, (skaičius)	3-4	Įstaigos tarybos pirmininkas	I-IV	Žmogiškieji ištekliai
			Mokytojų tarybos posėdžiai, (skaičius)	4	Mokytojų tarybos pirmininkas	I-IV	Žmogiškieji ištekliai
			Mokytojų atestacijos posėdžiai, (skaičius)	3	Atestacijos komisijos pirmininkas	I-IV	Žmogiškieji ištekliai
			Pasidalijimas gerąja darbo patirtimi (metodų, būdų pristatymas, atvirų ugdomųjų veiklų organizavimas), (skaičius)	2-3	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	I-IV	Žmogiškieji ištekliai
		Priežiūra	Ugdymo turinio įgyvendinimas, stebint pedagogų ugdomasias veiklas, (skaičius)	32	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	I-IV	Žmogiškieji ištekliai
			Darbuotojų metinis įvertinimas (skaičius)	36	Direktorė, direktoriaus pavaduotojos	I	Žmogiškieji ištekliai

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Skirti asignavimai (Eur)
			Pavadinimas	Reikšmė			
1	2	3	4	5	6	7	8
					ugdymui ir ūkiui		
			Darbuotojų darbo laiko apskaitos žiniaraščio reikalavimų vykdymas, (procentai)	100	Direktorius	I-IV	Žmogiškieji ištekliai
			Darbuotojų darbo saugos reikalavimų užtikrinimas, (procentai)	98	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	I-IV	SF- 500,00 Žmogiškieji ištekliai
			Darbuotojų civilinės saugos reikalavimų užtikrinimas, (procentai)	80	Atsakingas už civilinę saugą	I-IV	Žmogiškieji ištekliai
			Gaisrinės saugos reikalavimų užtikrinimas, (procentai)	100	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	I-IV	Žmogiškieji ištekliai
			Ikimokyklinio ugdymo įstaigų higienos normų reikalavimų vykdymas, darbuotojų sveikatos tikrinimas (procentai)	100	Direktorius	I-IV	SF – 840,00
			Įstaigos civilinės atsakomybės draudimas Draudimas nuo nelaimingų atsitikimų	100	Direktorius	I-IV	90,00 201,00
			Kompiuterinės ir kitos įrangos bei technikos, įrengimų, baldų, patalpų priežiūra (kompiuterių priežiūra, valymas, dezinfekavimas, įrankiai darbui) ir remontas, (skaičius)	20	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui, kompiuterininkas	I-IV	SF – 10.000,00 1500,00
			Transporto priemonės eksploatacija, kuras, priežiūra ir remontas, (skaičius)	12	Direktorius, vairuotojas	I-IV	SF – 2400,00